



## Apprendre à apprendre

Des outils et des méthodes pour  
se former tout au long de la vie.

DÉCOUVRIR NOS PRODUITS

*Des démarches et des outils  
pour apprendre à apprendre  
et se former tout au long de sa vie*



**EDITION et FORMATION**

[www.jonas-formation.fr](http://www.jonas-formation.fr)

Catalogue 2021

## EDITO

JONAS FORMATION accompagne les acteurs de la formation et de l'insertion depuis plus de 30 ans.

Les formations et les outils développés ou proposés par JONAS FORMATION s'appuient sur des démarches pédagogiques interactives au travers desquelles l'apprentissage est centré sur l'apprenant et ses mécanismes d'apprentissages (cognitifs et socio-affectifs).

JONAS FORMATION propose des formations **en présentiel et en visio-formation** pour accompagner les acteurs de la formation dans leur professionnalisation. **Intégration des approches issues de la Pensée Visuelle et prise en compte des pratiques de la multimodalité en formation.**

Au travers de ce catalogue, vous trouverez les principales caractéristiques des différents matériels et démarches pédagogiques. Une documentation plus complète est disponible sur [www.jonas-formation.fr](http://www.jonas-formation.fr).

Nous organisons des animations de présentation en présentiel ou par visioconférence et définissons avec vous l'offre la mieux adaptée.

Patrick LAFFERRANDERIE  
Directeur de JONAS FORMATION

## Ressources : une offre toujours plus complète

Vous trouverez dans ce catalogue une offre de ressources multimédia plus spécifiquement élaborés pour la formation continue et la formation professionnelle, le soutien, la remise à niveau, les savoirs de base, la réactivation des processus,...

Ces outils traitent du domaine du développement des compétences clés, du développement cognitif, des savoirs de base, du FLE, de la formation professionnelle, de l'employabilité, des jeux cadres de Thiagi, des outils de la pensée visuelle, ...

Afin d'apporter une offre d'outils et de logiciels toujours plus riche, JONAS FORMATION a noué un partenariat avec les Editions Du Mieux Apprendre, Qui Plus Est et Mind'Stud. Ces collaborations enrichissent le catalogue de ressources spécifiques (jeux – ouvrages – logiciels) qui traitent de l'orientation, du développement du projet professionnel, de la connaissance de soi, du jeu en formation et en entreprise.

## Les licences

Contactez-nous pour définir la configuration et le déploiement les mieux adaptés à vos besoins.

Configuration minimale : Windows XP – Seven, 10

## Formation des formateurs

JONAS FORMATION est référencé DATADOCK, habilitée et anime des actions de formation **en présentiel et en Visio-Formation**.

- Stratégie interactives – Démarches pédagogiques.
- Méthode et Pratique des ARL (*éligible CPF – RNCP*).
- Intégration de la multimodalité en formation (adaptation des pratiques alternant distanciel et présentiel)
- Mobiliser des techniques pédagogiques appropriées aux difficultés d'apprentissage – Positionnement – Individualisation – Remédiation – Démarche de la pédagogie de la médiation (démarche SEQUOIA) – Les intelligences multiples en formation.
- Ludo-pédagogie et démarches du Visual Thinking

Ces formations organisées sur site ou en région peuvent être prise en charge dans le plan de formation organisme par un OPCO.

**Consultez notre site pour une information des modules proposés et des sessions de formation organisées et programmées.**

**Contactez-nous pour élaborer ensemble la formation adaptée à vos besoins.**

## SOMMAIRE

Extrait de l'offre de formation	3
Evaluation - Positionnement	4
Habiletés Clés - Compétences Clés ★	5
Raisonnement - Développement cognitif	6
Thiagi - des jeux en formation	9
Expression écrite - Communication ★	10
Mathématiques ★	12
Alphabétisation – Illettrisme ★	14
FLE (Formation Linguistique de Base)	17
Emploi –ADVP – Projet professionnel ★	17
Le Campus Numérique des CFA	22

★ : Nouveautés et/ou tarifs en baisse

### JONAS FORMATION

407 route d'Arribère  
40390 Saint Martin de Seignanx  
Tél : (00 33) 05 59 56 59 11 - Fax : (00 33) 05 59 56 59 43

[contact@jonas-formation.fr](mailto:contact@jonas-formation.fr)

[www.jonas-formation.fr](http://www.jonas-formation.fr)

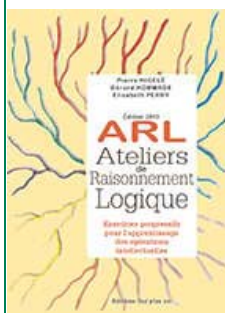
Conditions générales de vente disponibles sur notre site – [www.jonas-formation.fr](http://www.jonas-formation.fr). Tarifs valables jusqu'au 31/12/2021, sauf erreur d'impression ou changement de tarif.

Certains logiciels nécessitent une configuration spécifique selon la version de Windows – contactez-nous

# Formations 2021

## Extrait du catalogue en ligne

### Formation A.R.L.® Pour apprendre à résister !



Une démarche et une expérience de formation. Enrichir sa pratique de formation et d'animation ; accompagner les apprenants dans le changement et la modification de leurs raisonnements, de leurs comportements, de la régulation des émotions et des pensées automatiques. **Apprendre à inhiber pour raisonner.**

2 sessions possibles - 6 jours – Paris

18, 19, 20 mai et 15, 16, 17 juin 2021  
03, 04, 05 novembre et 01, 02, 03 décembre 2021

### Thiagi - Jeux ludo-pédagogiques / Jeux cadres...



Découvrez Thiagi, maître en activités interactives et ludo-pédagogiques (ou jeux-cadres, jeux à thèmes), et apprenez à libérer l'intelligence collective d'un groupe quelque soit le domaine d'activité

concerné.

Un jeu-cadre est un ensemble de règles vide de contenu. Ainsi un même jeu-cadre peut être utilisé dans une multitude de situations.

[Voir site- 2021 - Paris](#)

### Stratégies interactives Mobiliser des techniques pédagogiques adaptées aux difficultés d'apprentissage !



Une démarche originale de formation. Acquérir des outils et des techniques pour mieux organiser ses actions de formation et **prendre en compte les difficultés d'apprentissage** de chaque apprenant.

S'appuyer sur des démarches et des postures inspirées des intelligences multiples, du jeu (je) pour mieux apprendre, des outils pédagogiques tels que SEQUOIA®, les Ateliers de Raisonnement Logique (ARL®), les Ateliers de Structuration Logique et Spatiale (ASLOS®), la médiation (P.E.I), les Habilités Clés®, les jeux cadres, les photosjoints de Thiagi®, les Activités d'écriture, les outils de la Pensée visuelle...

03 et 04 juin 2021 et 11 et 12 octobre 2021  
*Présentiel et Visio-Formation*

### Formation SEQUOIA ! Démarche Inductive pour une pédagogie différenciée et de la médiation



Proposer une **démarche de formation centrée sur la posture du formateur** afin de mieux prendre en compte chaque apprenant et ses profils d'apprentissage.

Exploiter une démarche et un outil pédagogique spécifique basés sur la réactivation de savoirs de bases et des compétences clés dans les apprentissages des Mathématiques et de la Communication.

[Voir site- 2021 - Paris](#)

**JONAS FOMATION est référencée DATADOCK et habilitée à animer des actions de formation.**

Ces formations peuvent être organisées sur site ou en région  
et sont prises en charge dans le plan de formation organisme par les OPCO.

### FORMATIONS EN PRESENTIEL ET EN VISIO-FORMATION

Pour l'ensemble des formations, les dates et lieu :

*Consultez notre site pour une information complète  
des modules proposés et des sessions de formation organisées et programmées.*

**Contactez-nous pour élaborer ensemble la formation adaptée à vos besoins.**

## Eval 3

Nouvelles fonctionnalités

Un outil pour positionner et évaluer...

Utilisé dans les CFA, AFPA, E2C, EPIDe, Centres de formation, Centres de Rééducation Professionnelle, réseau L'ADAPT, CIBC,... Dans le cadre de propositions de parcours de formation individualisés et de définition du projet professionnel.

Eval3 permet de concevoir des positionnements personnalisés en lien avec les référentiels et les exigences de formations; de contractualiser des parcours adaptés aux besoins des personnes et de faciliter le travail des équipes pédagogiques.

Eval 3 permet d'évaluer :

- les **compétences cognitives** : logique, mémoire, spatial, numérique, verbal, visio-motricité,
- les **connaissances** : expression écrite, formation linguistique de base, grammaire et orthographe, mathématiques
- les **traits de personnalité, le profil de formation, les goûts et intérêts professionnels, les acquis expérimentiels,**
- et de mettre en relation les points évalués avec des contenus de formation ou des profils de métiers proposés. (proposition de parcours de formation et définition du projet professionnel).



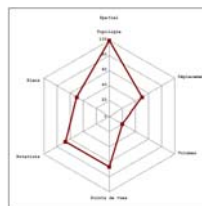
- nouvelle interface graphique
- ergonomie conviviale
- animations visuelles et sonores pour les explications des exercices
- aides visuelles et sonores pendant l'évaluation
- possibilité d'écouter plusieurs fois les exercices, permettant aux personnes en difficulté de lecture de se centrer sur la résolution des exercices
- des modules enrichis de nouveaux exercices
- des accès aux exercices par objectifs pédagogiques ou par module
- gestion des apprenants
- accès libre ou auto-guidé de l'évaluation
- des documents de résultats redéfinis pour une plus grande lisibilité
- une consultation simplifiée des résultats à l'écran
- gestion des résultats par individu ou par groupe au format pdf et Excel®
- constitution de groupes de niveaux selon plusieurs critères

Pour l'utilisateur, ce sont plus de **750 exercices, 50 pages de résultats, un fichier auto-correctif, une analyse détaillée des erreurs** à partir des référentiels de formation (dont Education Nationale).

Pour le formateur, c'est la possibilité de **construire des parcours de formation individualisés en relation avec les niveaux de performance de l'apprenant, de mesurer les progrès effectués à différents moments de la formation.**

Pour le conseiller-emploi, ce logiciel permet de **repérer les compétences mises en œuvre dans les situations de travail, d'identifier les goûts et les intérêts professionnels, d'accéder à une base de données métiers.**

Pour le responsable de formation, cet outil statistique puissant, est le **moyen identifier les besoins de formation et de mesurer l'impact de la formation, mais aussi de permettre une meilleure organisation de l'individualisation et d'espaces d'auto-formation.**



SPÉCIFIQUE	ATTEINT	ET PARTIR	NON	10%	10%
Maîtrise des relations "topologique" : droite, perpendiculaire, droite	100%			0%	16
Maîtrise des déplacements avec points de repère fixe		50%		0%	19
Se représenter mentalement la surface de volume créée à partir d'une vue en plan			20%	40%	30
Identifier les faces cachées d'un cube par rotation mentale		67%		33%	67
Montrer en relation une vue en perspective à partir d'une vue en plan		67%		0%	30
Identifier les différents vues d'une maison à partir de la vue de face		50%		12%	18

L'accès est entièrement modulaire et décomposé en objectifs, ce qui permet au formateur de construire un itinéraire d'évaluation et de positionnement personnalisé.



Eval 3 - Listes des apprenants pour l'objectif spécifique

Nom Prénom	Classe	Résultat
BENSEDDIK Yassine	33_1C1BTSAT12	100%
DELAS Matthieu	33_1C1BTSAT12	100%
LAZERGES Romain	33_1C1BTSAT12	100%
MÉO Alexandre	33_1C1BTSAT12	100%
MARCHAND Romain	33_1C1BTSAT12	100%
LE-HERAN Quentin	33_1C1BTSAT12	100%
BARRE Béryl	33_1C1BTSAT12	100%
BERGHOUT Seif-Eddine	33_1C1BTSAT12	92%
UDUWANAGE Akhila	33_1C1BTSAT12	88%
ALESSANDRI Jonas	33_1C1BTSAT12	88%
THOMÉ Olivier	33_1C2BTSMET2	83%
PONTHIEU Florian	33_1C1BTSAT12	78%
HAMMADI Yassine	33_1C1BTSAT12	73%

Version monoposte : 650 € TTC  
 Poste supplémentaire : 320 € TTC  
 Version 5 postes : 1 600 € TTC  
 Version 10 postes : 2 600 € TTC

Formation de formateurs : contactez-nous

Tous niveaux  
à 15 h



## La Collection

### Habilités Clés

#### Catalyseur des potentiels d'apprentissage

Réalistes et pragmatiques, elles servent de support à la construction, la mobilisation et l'analyse de connaissances, d'aptitudes et d'attitudes dans le champ du développement personnel.

L'approche globale prend en compte les différentes dimensions de l'apprentissage : affective, cognitive, métacognitive et sociale.

En cohérence avec la notion de compétences clés, les situations problèmes et leur exploitation pédagogique proposent une approche de la compétence Apprendre à Apprendre et ouvrent aussi le champ à un travail sur des thèmes transversaux tels que : la résolution de problème, la gestion constructive des sentiments, la réflexion critique, la prise d'initiative... autant de thèmes constitutifs des autres compétences clés.



#### Thématiques des situations-problèmes et raisonnements abordés.

##### L'Eau :

Dans le cadre d'un travail en équipe concernant la rénovation d'une habitation et devant la volonté des occupants à économiser l'eau, les apprenants sont chargés de faire une étude de tous les postes consommant de l'eau et d'apporter des solutions afin d'optimiser la consommation.

##### Le Repas :

Dans le cadre de l'organisation d'une soirée associative, l'apprenant est chargé de la vente des places, du suivi des réservations et de la tenue de la caisse. Il lui faudra structurer son espace de travail, construire ou utiliser des documents pour la traçabilité des ventes, délivrer des billets et encaisser des espèces et des chèques. Les missions progressives vont exiger une approche très méthodique, des stratégies adaptées, une vigilance dans les transactions et la transcription de celles-ci (régulation des comportements).

##### L'Enduro :

Dans le cadre de l'organisation d'un événement sportif, l'apprenant se voit confier différentes missions en qualité de bénévole. Il devra, dans un

premier temps, planifier ses propres activités en se basant sur un planning collectif. Dans une mission suivante, il lui faudra construire l'organisation générale de l'évènement à partir d'informations fournies. Dans une série d'autres missions, il lui faudra planifier l'activité des bénévoles pour différents postes en tenant compte de leurs souhaits et contraintes.

##### Orgaperso :

Dans le cadre d'un poste d'accueil dans un centre de formation, l'apprenant se voit confier différentes missions. Des premières missions où il devra renseigner des interlocuteurs, jusqu'aux missions plus denses où il lui faudra prendre des rendez-vous par téléphone, gérer des déplacements et analyser et/ou synthétiser des informations pour les présenter lors de réunions, l'apprenant devra organiser son espace de travail, rechercher des informations dans des documents divers, réaliser des tâches selon un timing imposé et donc gérer son temps.

##### Sport et culture :

Dans le cadre d'une mission de consultant pour une commune, l'apprenant se voit confier les fiches réponses d'un sondage déjà effectué. Il devra analyser les réponses pour pouvoir soumettre des propositions d'actions en cohérence avec les souhaits des habitants. Les différentes missions autour de ce sondage impliquent l'analyse quantitative de données, l'exploitation de sources d'informations, des comparaisons, des choix, de l'initiative, des décisions argumentées...

##### Distripharma :

Dans le cadre d'un remplacement de personnel dans une société de distribution, l'apprenant devra organiser des tournées de livraison, du suivi d'un trajet déterminé au choix de l'itinéraire en fonction de contraintes, jusqu'au chargement physique du camion. Il faudra trier, classer des colis et dossiers, exploiter des cartes routières et anticiper une organisation spatiale en respectant des consignes de livraison.

##### Kit Formateur :

Véritable outil de remédiation et de suivi, ce tableau de bord et son pilote méthode permettent au formateur d'encren son accompagnement sur les comportements cognitifs, les pensées automatiques, les réactions aux émotions, les préférences cérébrales, la vision de soi et de la situation, le sens et la motivation. Support papier et logiciel il est indispensable et transférable à toute situation pédagogique.

*Public : Adultes entrant dans le dispositif Compétences clés, Adultes en formation continue ; Adultes en reconversion ou concernés par un projet d'insertion dans l'emploi*

TARIFS disponibles sur [www.jonas-formation.fr](http://www.jonas-formation.fr)

Auteurs : Dr Hubert Lévêque et Catherine Legrand

Editeur : MindStud

**Formation de formateurs : contactez-nous**

Catalogue 2021 – 27/01/2021

## Séquoia

**SEQUOIA** est une démarche d'apprentissage autour des mathématiques de base et de la communication qui intègre l'approche cognitive, axée sur la médiation et les compétences clés.

**SÉQUOIA COMMUNICATION** et **SÉQUOIA MATHÉMATIQUES** assurent une remise à niveau en expression écrite/communication et en mathématiques, et permettent un meilleur apprentissage en travaillant sur les capacités intellectuelles. **SÉQUOIA** développe les capacités transversales et transférables à plusieurs domaines. Il génère des changements de comportement et d'attitudes en formation (motivation, autonomie, adaptabilité, sociabilité).

**SÉQUOIA COMMUNICATION** : les principaux aspects fonctionnels de la communication.

**SÉQUOIA MATHÉMATIQUES** : outil axé sur les connaissances pratiques des mathématiques

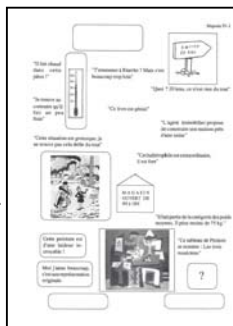
Les modules se présentent sous forme de fiches à remettre à l'apprenant.

Les supports présentent un caractère énigmatique, ludique et interactif. Les documents ne peuvent s'employer seuls, sans l'intervention du médiateur.

### SÉQUOIA COMMUNICATION

Livret du formateur : 110 pages.  
Classeur élève : 145 fiches exercices.  
Durée : 120 heures.

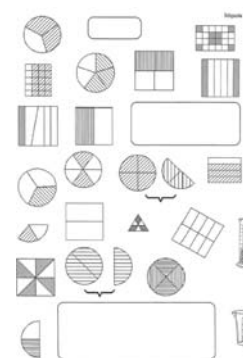
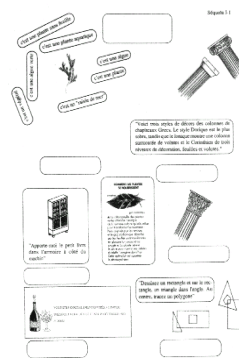
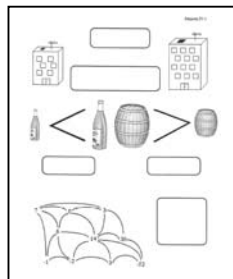
- être précis.
- être explicite.
- Dégager l'essentiel.
- Objectivité / Subjectivité.
- Argumenter / Défendre / Convaincre.
- Recenser / Comparer / Décider.
- Chronologie des événements.
- Situer et décrire dans l'espace.
- Découvrir la psychologie de l'autre.
- Découvrir le contexte.
- Transmettre autrement.
- Analyse logique du mode verbal.
- Les mots / L'étymologie.



### SÉQUOIA MATHÉMATIQUES

Livret du formateur : 110 pages.  
Classeur élève : 125 fiches exercices  
Durée : 80 heures.  
Chiffres et nombres.

- Les opérations.
- Nombres relatifs supérieur, inférieur.
- Les fractions.
- La proportionnalité.
- Règle de trois / pourcentages.
- Les unités.
- Figures géométriques (travail dans l'espace).
- Racines / Puissances.
- Équations du premier degré.



Chaque titre :

Version complète :

99 € TTC

Support cd-rom - PDF :

150 € TTC

Niveau VI V

120 h

Auteur : C Legrand – H Lévêque

**Formation de formateurs : contactez-nous**

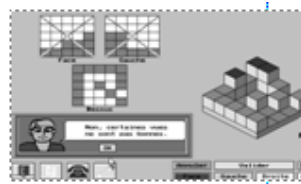
## Atelier Espace

>> Nouveaux tarifs <<

*Développer et remobiliser des opérations intellectuelles*

**Atelier Espace** est un logiciel qui permet de travailler facilement les notions d'espace. Inspiré des travaux de Piaget et ses successeurs sur le développement opératoire de l'intelligence, ce logiciel très ludique permet de travailler les opérations intellectuelles permettant de : structurer l'espace, se déplacer, lire un plan, comprendre les relations spatiales entre les objets et leurs modes de représentation.

Le matériel papier crayon fourni numérisé sert de support d'apprentissage collectif, support aux échanges et à la construction des représentations communes. Il permet la manipulation, la visualisation des stratégies et des points de vue.



**Emboîtement 2D -  
Puzzles 2D - Laby 2D -  
Plans - Métro - Laby  
3D - Emboîtement 3D  
- Puzzles 3D**

Version monoposte :

50 € TTC

Version 5 postes :

150 € TTC

Niveau VI V

40 h

Auteur : G.HOMMAGE

Compatible avec Windows 7 et version ultérieure

## ASLOS

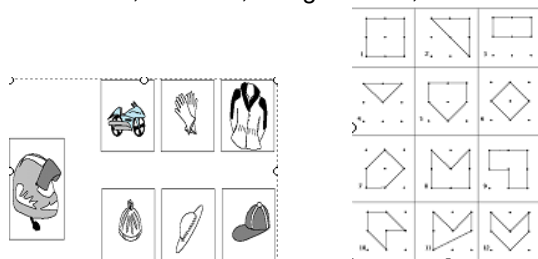
**Les Ateliers de Structuration Logique et Spatiale (ASLOS)** visent à permettre aux publics en difficulté d'apprentissage de passer du niveau pré-opérateur au niveau concret dans les domaines de l'espace et du logico-mathématique. Ils se composent de :

### 7 modules d'Atelier de construction spatiale

160 fiches exercices (40 à 50 heures)  
Composition de figures, horizontalité-verticalité, reproduction de figures, localisations spatiales, rotation-symétrie, changement de point de vue, transformations spatiales.

### 4 modules d'Atelier de structuration logique

126 fiches exercices (20 heures)  
Combinatoire, sériation, catégorisation, inclusion



Les ASLOS se présentent sous la forme d'un classeur formateur, de matériel et de fiches de travail à l'usage des stagiaires. L'organisation de la formation se fait à partir d'une épreuve diagnostic incluse dans le matériel.

3 classeurs (outil complet) : 135 € TTC  
Pack ASLOS + ARL 195 € TTC  
(\*descriptif ARL – ci-contre)

Support Cd-Rom - exercices Logique et Spatial : 220 € TTC  
**Niveau VI 70 heures**

Auteurs : MF Blanru – F Higelé – P Higelé – P Maire – E Perry

**Formation de formateurs : contactez-nous**

## ★ ARLI

>> Tarifs en baisse <<

### Les Ateliers de Raisonnement Logique Informatisés (ARLI)

Les ARLI proposent plus de 150 exercices de raisonnement permettant une mobilisation des opérations intellectuelles logico-mathématiques (niveau concret et niveau formel), en référence à la théorie de Piaget.

L'apprentissage proposé s'appuie sur une démarche pédagogique originale : progression interactivité, recours à différents modes de représentation. Cette démarche est adaptée au public en difficulté sur le plan cognitif.

Version monoposte : 50 € TTC  
Version 5 postes : 250 € TTC  
**Niveaux VI et V**

Auteur : P Higelé – G Hommage – E Perry

Compatible avec Windows 7, 8 et 10

## ARL >> EDITION 2013 <<

**Les Ateliers de Raisonnement Logique (ARL) permettent de remobiliser des opérations intellectuelles et de restaurer la confiance en soi, ce à travers la réappropriation d'un sentiment de compétence intellectuelle.**

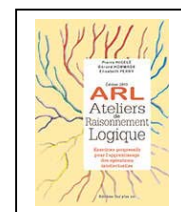
Depuis leur création, il y a 30 ans, les ARL ont démontré leur intérêt pédagogique dans nos pratiques professionnelles d'accompagnateur, d'animateur, d'enseignant, auprès d'adolescents en difficulté scolaire, d'adultes faiblement scolarisés, de salariés rencontrant des difficultés à s'adapter aux problèmes de logique.

Le ARL proposent une démarche pour un public qui présente des difficultés de raisonnement sur le plan de l'apprentissage. Les ARL développent chez l'apprenant la confiance en soi et en son propre fonctionnement.

**Cette nouvelle édition est composée de deux supports complémentaires: (livret formateur et cd-rom)**

**Le cédérom** propose une progression d'exercices de difficulté croissante sur un plan cognitif. Les exercices ont fait l'objet d'une mise en page en couleur attractive pour l'apprenant et sont à imprimer selon les besoins de l'animation. Les exercices s'articulent selon un organigramme précis:

- Opérations de niveau concret
- Opérations de niveau formel
- Exercices de synthèse
- Planches et vignettes « opérations vues d'ailleurs »



**Le manuel pédagogique** décomposé en 4 parties, présente les aspects théoriques, les aspects méthodologiques, le fonctionnement de l'atelier et bilan et perspectives

L'organisation de la formation se fait à partir d'une fiche diagnostic incluse dans le matériel.

**Pack ARL 2013:** 95 € TTC  
(Livret formateur + Fichier exercices sur cd-rom + Blocs logiques)  
ARL 2013 72 € TTC  
(Livret formateur + Fichier exercices numérisés)  
Pack ARL 2013 + ASLOS\* 195 € TTC  
(\*descriptif ASLOS – ci-contre)  
Blocs logiques 35 € TTC

**Tout Niveau 70 heures**

Auteur : P Higelé – G Hommage – E Perry  
Editeur : Edition Qui plus Est

**Formation de formateurs : contactez-nous**

## C.Logique

### Entraînement à la logique

Cet outil pédagogique permet de s'entraîner à la logique et de se préparer par exemple aux épreuves de logique des concours administratifs. *C.Logique* propose 11 modules :

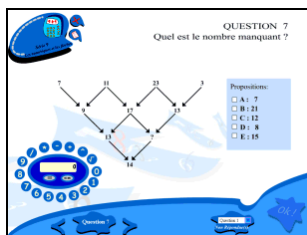
- Suites numériques
- Suites alphabétiques
- Suites alphanumériques
- Suites numériques dans les figures
- Suites alphanumériques dans les figures
- Suites numériques fléchées
- Séries de mots
- Séries de mots en relation avec les chiffres
- Déplacement d'éléments dans les figures géométriques
- Symétries de figures
- Dominos

Chaque module est composé d'une série de 10 exercices. Une correction est proposée en fin de série. Elle présente la logique mise en œuvre pour chaque exercice. Une série complémentaire permet d'approfondir le travail.

Version monoposte : 50 € TTC  
Poste supplémentaire : 30 € TTC  
Version 5 postes : 150 € TTC  
Version 10 postes : 290 € TTC

Tout public  
20 h

Auteur : Y SZAFRANIEC



## Assimo Espace / Temps

*ASSIMO Espace/Temps* est un logiciel qui permet de travailler facilement les notions d'espace et de temps. Cet outil propose 18 exercices déclinés en 3 niveaux de difficulté.

Son objectif est de travailler sur les **notions d'espace et de temps en multipliant les mises en situation dans un appartement modélisé en 3 D.**

L'apprenant s'est proposé de s'occuper de l'appartement de son ami Manu, parti en voyage. L'appartement est composé de 5 pièces dans lesquelles l'utilisateur est invité à évoluer. Dans cet espace, de nombreux objets sont déclencheurs des exercices traitant des questions spatiales ou temporelles. Les aides sonores intégrées dans chaque activité permettront à l'apprenant d'évoluer en toute autonomie.



**Les exercices proposés sur le thème de l'Espace** (le rangement dans la cuisine, l'aménagement du séjour, le rangement dans la chambre, la météo, le jeu télé, la faïence, la visite de Léa, la livraison de la maquette, les instruments de mesure) visent comme objectifs le respect des consignes, la lecture le plan, l'orientation...

**Les exercices sur le Temps** (les pendules, l'album photo, les magazines, le magnéscope, le jeu du magazine, le plombier, le pense-bête, les horaires de bus, la recette des profiteroles) visent comme objectifs la lecture de l'heure et des horaires, le classement dans le temps, la conversion, la mesure de temps...

### La restitution des résultats :

Résultat par scénario/perso : Montre les exercices pour lesquels l'apprenant a réussi, abandonné ou non réalisés.

Résultat détaillé par exercice Transmet le nombre d'essais, le taux de recours au joker, le taux de réussite au 1er coup et le temps moyen passé par essai.

Version monoposte : 167 € TTC  
Poste supplémentaire : 59 € TTC  
Version 5 postes : 383 € TTC  
Version 10 postes : 563 € TTC

Niveau VI V  
50 h

Editeur : Neotis

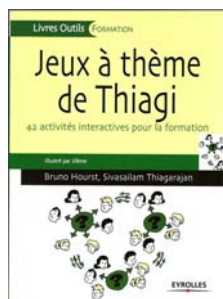


# Jeux Cadres - Thiagi - Mieux Apprendre

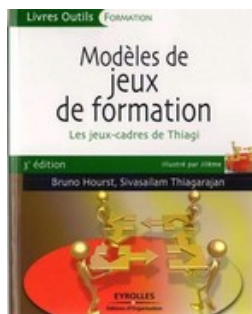
## Modèles de jeux de formation

Les jeux-cadres de Thiagi

Des jeux-cadres, c'est-à-dire des structures de jeux à remplir d'un contenu de votre choix, des



histoires imaginaires pour présenter chaque jeu, des règles du jeu complètes, des illustrations (topogrammes) pour une compréhension facile de ces règles, de nombreux exemples d'emploi, des conseils d'animation.



Par Bruno Hourst, illustré par Jilème - Editions d'Organisation - 3ème édition

## Concept cartes

L'utilisation de cartes liées à l'apprentissage favorise le processus d'apprentissage en mettant l'apprenant dans un environnement ludique et stimulant :

**il stimule sans forcer, il donne envie d'apprendre, il attise la curiosité, il favorise la participation active, il offre un changement de posture.**

## 52 conseils à la carte

Inspiré des Practical Advice Cards de Thiagi, ce concept s'appuie sur un jeu de 52 cartes-conseil sur un sujet particulier.



Chaque carte comporte un conseil pratique, tiré de travaux de spécialistes. Il y a plusieurs « jeux-cadres » particuliers permettant de jouer de différentes manières avec ces 52 conseils.

Un livret d'accompagnement de 84

pages présente le déroulé de 22 jeux-cadres spécifiques, utilisables avec n'importe quel paquet de cartes conseil.

Chaque jeu est présenté sous forme de fiche technique qui synthétise son intérêt, le nombre de participants, la durée, le matériel nécessaire, etc. Puis un déroulé exhaustif guide l'animateur pas à pas, pour saisir rapidement le principe de jeu.



**Les thèmes disponibles en français, avec l'autorisation du Thiagi Group :**

construire la confiance - donner et recevoir du feedback motiver une équipe - service client - stratégies de leadership - conduire un entretien d'embauche - coacher ses collaborateurs - savoir bien écouter - travailler à l'international - réussir ses présentations - développer l'art de convaincre - piloter le changement - créer du lien au travail - favoriser un esprit d'innovation - négocier avec talent

Se confronter aux différents conseils, réfléchir individuellement ou à plusieurs, créer de nouveaux conseils, ....

## 52 applications à la carte

pour approfondir sa maîtrise d'un thème donné, à travers quatre jeux différents

Le but de ce jeu de cartes est d'augmenter la fluidité avec laquelle les joueurs sont capables de gérer les concepts, les principes et les procédures associés à un thème spécifique (comme la confiance, le feedback, la motivation, le coaching ou le leadership).

Chaque jeu de 52 applications à la carte contient 52 cartes, comme un quelconque jeu de cartes à jouer. Chaque carte comporte une action spécifique à réaliser.

Selon l'enseigne de la carte (Pique, Cœur, Carreau, Trèfle), les joueurs doivent effectuer différents types de tâches : Lister, Comparer, Dessiner, Agir.



**Les titres disponibles :**

développer la motivation - mener un entretien d'embauche - prévenir et gérer les conflits - développer le respect au travail - donner du feedback - coacher ses collaborateurs - réussir ses présentations - travailler en équipe - développer son leadership.

## 52 photos à la carte

Le concept de 52 photos à la carte : des activités brèves, basées sur des photos, déclenchant une intense réflexion.

Développé par Glenn Hugues et Sivasailam "Thiagi" Thiagarajan sous le nom de "photojolts !©".



Le concept de "jolt" (traduction en français : "secousse") a été développé par Thiagi en tant qu'activité de formation très brève déclenchant une intense réflexion.

Dans la démarche de Glenn Hugues et Thiagi, il s'agit de proposer des activités à la fois brèves et structurées susceptibles de déclencher une

intense réflexion de la part des participants.

Un livret proposant une douzaine de photojolts, permet de découvrir le concept.



Les photos utilisées sont choisies pour leur qualité artistique, leur richesse suggestive, leur ambiguïté ou leur valeur symbolique.

Traduction Bruno Hourst - Mieux apprendre

**Plus de ressources et d'outils sur [www.jonas-formation.fr](http://www.jonas-formation.fr)**

**Informations complémentaires et renseignements: contactez-nous**

## JeuxGram

### Exercices d'orthographe

Ce programme attrayant propose un ensemble d'exercices d'entraînement sur l'orthographe et la grammaire. Un module de gestion permet de récupérer le bilan.

Les thèmes abordés sont :

- Le verbe aux temps de l'indicatif et à l'impératif présent
- Les nombres
- Les pluriels : S ou X, AL ou AUX
- Tout, tous, toute, toutes
- Les mots en « ou »
- Un vaste programme sur : eu – au, o, eau – euil, euille – ill, y – ail, aille – g, gu – c, qu – c, ç – s, ss – an, en, am, em – é, è, ê – ei, ai, aie.



Version monoposte :	85 € TTC
Poste supplémentaire :	48 € TTC
Version 5 postes :	184 € TTC
Version 10 postes :	320 € TTC

Niveau VI Vbis FLE - 20 à 40 h

## Assimo 2

ASSIMO 2 propose 18 exercices déclinés autour de 24 thèmes. Son objectif est de travailler sur le sens dont est porteur le langage en multipliant les mises en relation entre image, son et graphie.

### Atouts

Une large banque de photos et vidéos offrant un important potentiel d'exercices toujours renouvelés.

- Des situations reflétant les facettes de la vie quotidienne d'un public adulte.
- Une simplicité d'utilisation permettant d'évoluer vers un travail en autonomie.
- Un outil multimédia de grande qualité graphique, valorisant pour les apprenants.
- Une écoute possible de tous les mots grâce à une aide sonore disponible



Version monoposte :	167 € TTC
Poste supplémentaire :	59 € TTC
Version 5 postes :	383 € TTC
Version 10 postes :	563 € TTC

Niveau VI V - 120 h

Editeur : Animage

## ★ VOCAB

Tarifs en baisse

### Apprentissage et enrichissement du vocabulaire

Les activités de VOCAB sont conçues pour favoriser, par étapes successives, la découverte, la compréhension et la mémorisation de mots et expressions étudiés en les situant dans un contexte clair.

Un traitement des erreurs, des indices, des aides multimédias et un bilan permettent de compléter l'information.

Le module auteur permet aux pédagogues de créer facilement leurs propres listes de mots. La création se traduit par un remplissage de formulaire.

Les pédagogues peuvent ainsi choisir le niveau de difficulté et le sujet traité : langue commune, technique ou étrangère, culture générale, domaine professionnel.

Exemple de dossiers proposés : emploi, Internet, Institutions françaises, Europe, vie quotidienne, presse, géographie de la France, environnement, synonymes de être, avoir, mettre, dire, faire, santé, animation de réunion, négociation, auteurs du XXème siècle...

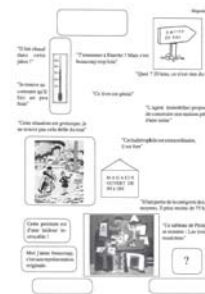
Version monoposte :	50 € TTC
Version 5 postes :	220 € TTC

Auteur : CUEEP - USTL  
Tout niveau - 30 h

## Séquoia communication

**SEQUOIA Communication** est une démarche d'apprentissage en expression écrite et orale qui intègre l'approche cognitive, axée sur la médiation et les compétences clés.

**SEQUOIA Communication** assure une remise à niveau en expression écrite et permet un meilleur apprentissage en travaillant sur les capacités intellectuelles. Séquoia développe les capacités transversales et transférables à plusieurs domaines. Il génère des changements de comportement et d'attitudes en formation (motivation, autonomie, adaptabilité, sociabilité).



Chaque module est organisé en trois étapes principales dont une étape de découverte de la page et de la notion implicite.

Etre précis – Etre explicite – Dégager l'essentiel – Objectivité / subjectivité – Argumenter / défendre / convaincre – Recenser / comparer / décider – Chronologie des événements – Situer et décrire dans l'espace – Découvrir la psychologie de l'autre – Découvrir le

contexte – Transmettre autrement – Analyse logique du mode verbal – Les mots / l'étymologie.

Version complète :	99 € TTC
Support Cd-rom - exercices :	250 € TTC

Niveau VI V 120 h

Auteur : C Legrand – H Lévêque

**Formation de formateurs : contactez-nous**

## ★ Bien écrire

### Mettre l'écrit à la portée de tous

Cet ensemble de 17 chapitres montre l'importance de l'écrit dans la vie personnelle et professionnelle. Les chapitres proposent :

- des leçons et leur résumé à consulter sur écran ou à imprimer
- des exercices à imprimer et à compléter sur papier
- des exercices interactifs avec analyse de réponse
- des tests
- les corrigés.

Le module de gestion fournit le bilan des travaux.

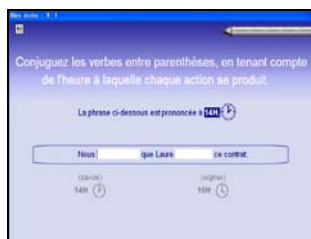
Le générateur de parcours permet d'élaborer des séquences de formation individualisées.

Bien écrire 1 aborde la phrase : ponctuation, choix des temps, pronoms relatifs, complément circonstanciel, juxtaposition, coordination, apposition...

Bien écrire 2 traite de la construction de paragraphes (descriptif, narratif, informatif, argumentatif) ou de textes (cohérents ou raisonnés) et de résumés. Un générateur d'exercices permet d'entrer ses propres textes.

#### Bien écrire 1 ou Bien écrire 2

Version monoposte :	150 € TTC
Poste supplémentaire :	60 € TTC
Version 5 postes :	290 € TTC
Version 10 postes :	450 € TTC



Auteur : CUEEP - USTL  
60 h  
niveaux : V et IV

## ★ ORTHO

### Orthographe d'usage et grammaticale

Cette méthode d'orthographe répartie en **26 étapes** est faite de règles simples et logiques que l'on peut comprendre et retenir facilement. Dans la version complète, chaque étape aborde l'orthographe grammaticale et d'usage à partir des différents types de ressources du cd-rom :

- des leçons à consulter sur écran ou à imprimer
- des exercices à imprimer et à compléter sur papier
- des exercices interactifs dotés d'une analyse de réponse
- des dictées à écouter et à réaliser sur papier
- les corrigés des exercices et des dictées.

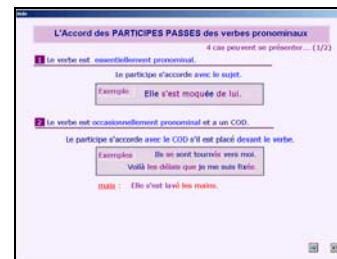
L'accès aux activités se fait soit en suivant la méthode complète, soit en fonction du **thème à étudier**. La progression proposée au travers de la méthode permet d'acquérir les pré-requis nécessaires aux étapes suivantes. Des aides contextuelles claires et des analyses de réponses pertinentes favorisent la compréhension et l'assimilation des notions étudiées.

Le module de gestion fournit le bilan des travaux.

Le générateur de parcours permet d'élaborer des séquences de formation individualisées.

#### ORTHO

Version monoposte :	50 € TTC
Poste supplémentaire :	40 € TTC
Version 5 postes :	190 € TTC
Version 10 postes :	290 € TTC



Auteur : CUEEP - USTL  
60 à 80 h  
Tout public

## Séquoia Mathématiques

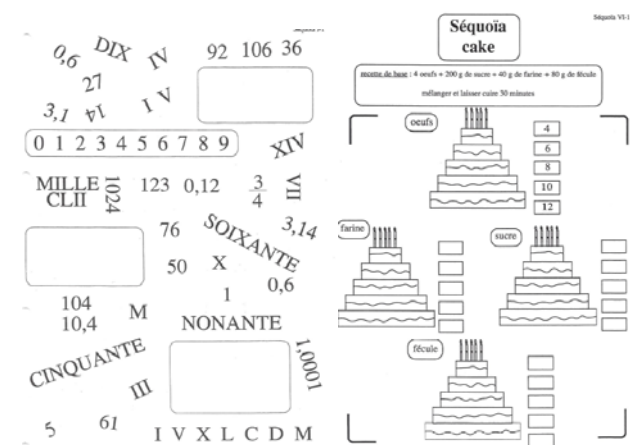
**Séquoia Mathématiques** est une démarche d'apprentissage en mathématiques qui intègre l'approche cognitive, axée sur la médiation et les compétences clés.

**Séquoia Mathématiques** assure une remise à niveau en mathématiques et permet un meilleur apprentissage en travaillant sur les capacités intellectuelles. Séquoia développe les capacités transversales et transférables à plusieurs domaines. Il génère des changements de comportement et d'attitudes en formation (motivation, autonomie, adaptabilité, sociabilité).

Les fiches de travail remises à l'apprenant présentent un caractère énigmatique, ludique et interactif. Elles nécessitent l'intervention d'un médiateur.

Chaque page comporte des objectifs cognitifs et méthodologiques à atteindre. Elle présente de manière désorganisée des indices, des informations, des modèles, des pièges, de quoi raisonner, de quoi construire une connaissance.

Chiffres et nombres – Les opérations – nombres relatifs – supérieur / inférieur – Les fractions – La proportionnalité – La règle de trois / pourcentages – Les unités – Figures géométrique – Racines / puissances – Equations du premier degré.



Version complète : 99 € TTC

Support Cd-rom - exercices : 150 € TTC

Niveau VI V  
120 h

Auteur : C Legrand – H Lévêque

**Formation de formateurs : contactez-nous**

## Assimo Mathématiques

Ce CD-Rom sur les mathématiques cerne des activités d'apprentissage et de renforcement relevant de la maîtrise des nombres. Une première série d'exercices vise à travailler sur les notions préalables et nécessaires à la construction du nombre :

- **la classification et la sériation** : pour calculer dans de bonnes conditions, il est nécessaire de comprendre les propriétés des relations qui existent entre les objets (par exemple, faute de comprendre la propriété d'antisymétrie de certaines relations, des difficultés émergent pour décrire une personne comme étant à la fois plus petite que certaines et plus grande que certaines autres). Une série de scénarios empruntés à la vie quotidienne amène à la résolution de situations-problèmes.



- **la construction du nombre** : le nombre, que l'on pourrait définir comme des chiffres (et leur code-mot conventionnel) associés à une quantité, ne s'apprend pas mais se construit parallèlement aux structures précédentes. Les exercices amèneront à évaluer l'acquisition " d'évidences " concernant par exemple la permanence des quantités, les correspondances terme à terme.

- **la numération** : elle, s'apprend, car elle est purement conventionnelle. Comment se nomment les nombres ? comment s'écrivent-ils ?

- **le sens et la maîtrise des opérations arithmétiques élémentaires**, en distinguant clairement ce qui relève du sens (quelle opération choisir ?) et ce qui relève de la simple technique opératoire.

Bien évidemment ce CD-Rom comme tout ceux de la Collection ASSIMO, est conçu pour être le plus proche de la vie courante, et est destiné à un public d'adultes et de jeunes en difficulté par rapport aux savoirs de base.

La restitution des résultats est fournie au formateur.

Version monoposte : 167 € TTC

Poste supplémentaire : 59 € TTC

Version 5 postes : 383 € TTC

Version 10 postes : 563 € TTC

Niveau VI V  
40 h

Editeur : Neotis



## MAC6

### Mathématiques à la carte niveau VI

MAC 6, outil pédagogique de référence pour la remise à niveau et la formation en mathématiques de base. MAC 6 se présente dans une version logicielle, accompagnée de fiches pédagogiques au format PDF à imprimer et constitue une véritable boîte à outil pour l'apprenant dans la remobilisation des compétences de base en mathématiques, raisonnement, repérage spatial et compétences clés. Liste des thèmes :

**numération – techniques opératoires – proportionnalité – repérage dans l'espace – systèmes de mesure de base – raisonnement logique – jeux et observations – vie quotidienne et professionnelle (compter la monnaie, acheter, consommer, se déplacer, se repérer, s'informer, bricoler).**

Le formateur dispose en plus d'un livret expliquant les possibilités d'exploitation et les complémentarités des ressources. Il peut ainsi utiliser MAC6 dans l'organisation proposée ou élaborer ses propres séquences pédagogiques en choisissant les activités informatiques et papier de son choix. La diversité des supports, le choix des niveaux et des thèmes facilitent l'individualisation de la formation et la gestion des groupes hétérogènes.

Le bilan des travaux des apprenants est consultable dans le module de gestion.

#### MAC6

Version monoposte :	50 € TTC
Poste supplémentaire :	30 € TTC
Version 5 postes :	150 € TTC
Version 10 postes :	280 € TTC

Auteur : CUEEP - USTL  
200 h  
niveaux : VI V bis



## MAC5

### Mathématiques à la carte pour le niveau V

MAC5 propose des activités interactives déclinées en plusieurs niveaux et des fiches à imprimer sur les thèmes de :

- **Equation** : expressions numériques, expressions algébriques, équations
- **Organisation des calculs** : utiliser différents formalismes, inverser une formule, programmer un calcul, identifier des fonctions simples ou un jeu de valeurs, sélectionner un chemin opératoire
- **Proportionnalité** : pourcentages, proportions, fractions
- **Repérage** : calcul, configuration et transformation, trigonométrie, repères, vecteurs, fonctions, représentations graphiques, statistiques.

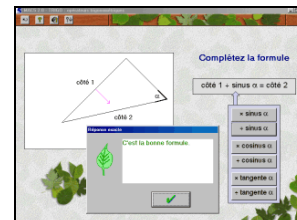
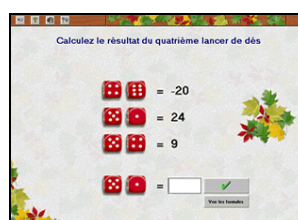
Un livret explique les possibilités d'exploitation et les complémentarités des ressources. MAC5 peut s'utiliser dans l'organisation proposée ou en élaborant ses propres séquences pédagogiques en choisissant les activités informatiques et papier de son choix.

Le bilan des travaux des apprenants est consultable et imprimable.

#### MAC5

Version monoposte :	50 € TTC
Poste supplémentaire :	30 € TTC
Version 5 postes :	150 € TTC
Version 10 postes :	280 € TTC

Auteur : CUEEP - USTL  
180 à 250 h  
niveaux : V



## VITAMOTS

Acquisition du vocabulaire de base (960 mots)

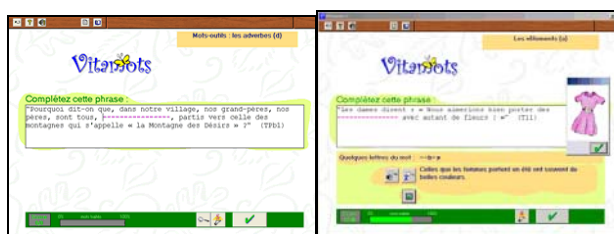
Vitamots propose un travail sur l'appropriation d'un vocabulaire de base, vital pour tout débutant en lecture, à partir de différents écrits (livre, extraits de récits, poèmes, documentaires). Tous les mots sont ainsi abordés de façon contextuelle. Vitamots permet d'illustrer l'étude du vocabulaire de base autour d'exercices d'exemplification, d'aides visuelles ou sonores et de textes.

Cette initiation linguistique à travers des textes permet de mieux s'approprier les mots restitués dans un contexte pourvu de sens. Le travail préalable sur textes permet de se concentrer sur la mémorisation des mots tout en rencontrant d'autres, de s'entraîner et de faire des hypothèses, tremplin vers une lecture autonome.

Les 960 mots sont organisés en listes thématiques de 5 mots. L'accès se fait au choix par 2 niveaux, par une approche lexicale (actualité, alimentation, famille...) ou par une approche syntaxique (adjectifs, mots-outils...).

Essentiellement pour les tout débutants, Vitamots propose une progression qui tient compte du vocabulaire acquis au fur et à mesure dans les textes et les exercices précédemment rencontrés. Toutes les phrases des exercices sont construites autour de ces 960 mots, ce qui permet également une bonne mémorisation.

Le formateur pourra à son gré proposer les exercices, les organiser dans de nouveaux dossiers, définir des parcours individualisés.



Version monoposte : 50 € TTC  
 Poste supplémentaire : 40 € TTC  
 Version 5 postes : 190 € TTC  
 Version 10 postes : 390 € TTC

Niveau VI Vbis FLE  
 70 h

Auteur : FAIRE

## LCPE

Lecture, compréhension et production d'écrit

Cet ensemble composé de deux valises pédagogiques permet de travailler sur l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des bases grammaticales à partir de situations de la vie quotidienne.

Chacune propose des exercices multimédias et des fiches pédagogiques à imprimer qui permettent la mise en place de parcours individualisés ou des séquences de travail collectif. Le générateur de parcours est fourni avec l'outil. Un module de suivi enregistre les travaux effectués.

Afin d'aider l'apprentissage avec LCPE, des aides simples et claires, des consignes orales et un accompagnement contextuel sont proposés.

**LCPE 1 :** Bases grammaticales (Etre et avoir – Les pronoms sujets – Les déterminants – Les présentatifs – La négation – Le verbe – L'adjectif). 150 fiches à imprimer et 130 exercices informatiques

**LCPE 2 :** Opérations de lecture – Compréhension des écrits – Production d'écrit – Jeux. 250 fiches à imprimer et 60 exercices informatiques

### LCPE1 ou LCPE2

Version monoposte : 150 € TTC  
 Poste supplémentaire : 60 € TTC  
 Version 5 postes : 290 € TTC  
 Version 10 postes : 450 € TTC



Auteur : CUEEP - USTL  
 120 à 160 h  
 niveaux : VI Vbis – FLE

## Ressources ALPHA

**Ressources ALPHA** est une base d'outils systématiques facilitant la modularité de la formation des publics en apprentissage de la lecture par **l'acquisition du code et du principe alphabétique**. Il s'agit d'un ensemble de fiches imprimables et d'exercices multimédias. Les fiches imprimables permettent aux apprenants de travailler l'écriture manuelle, de répondre au besoin d'apprendre à calligraphier et de proposer des activités en autoformation. Les exercices multimédias permettent d'amener la dimension interactive et surtout orale.

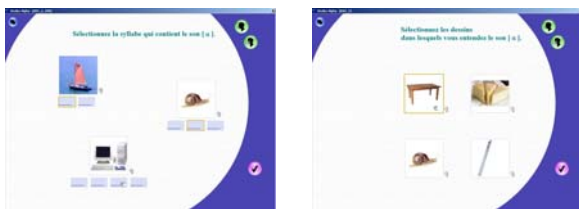
### Objectifs généraux :

- Développer ou retrouver les compétences nécessaires à la lecture Acquérir et mémoriser les phonèmes et graphèmes de la langue française
- Comprendre les processus mis en œuvre lors de la lecture
- Fournir aux formateurs une base complète d'exercices nécessaires à l'acquisition de la lecture, d'accès facile, organisée ou aléatoire.

Certains exercices peuvent être utiles en FLE dans le cadre d'un besoin précis tel que la discrimination et la production des nasales, absentes de beaucoup de langues étrangères et peu discernables par des apprenants non entraînés. L'enseignant de FLE les utilisera aussi pour l'acquisition de graphèmes complexes propres à la langue française : eau, oi, ou, ....

**Ressources ALPHA** se compose de plusieurs types d'exercices concernant :

- Les exercices de discrimination auditive
- Les exercices de discrimination visuelle
- Les exercices de combinatoire
- Les exercices d'analyse syllabique, en 3 niveaux
- Les exercices d'autodictées progressives
- Les exercices de confusion des sons.



L'organisation des ressources papier et informatiques permet un accès par type d'exercice, un accès par phonème et une progression par étape.

Version monoposte :	50 € TTC
Poste supplémentaire :	30 € TTC
Version 5 postes :	150 € TTC
Version 10 postes :	280 € TTC

120 à 160 h  
Niveau VI Vbis et public en rééducation  
Auteur : F COMBREAU

## Collection Coach Adultes

### Coach Adultes Sens

#### Objectif :

Développer chez l'utilisateur la capacité à mettre en œuvre certains processus qui entrent en jeu dans la compréhension, à l'oral et/ ou à l'écrit, à différents niveaux de compétences

#### Moyens

**Coach Adulte Sens** est découpé en 5 étapes correspondant à 5 niveaux de difficultés.

Chaque étape est découpée en 15 thèmes (Les achats, l'administration, le bricolage, le calendrier, la cuisine, la météo, la santé, la ville, l'école, la France, le jardin, les loisirs, la maison, la nature, les transports...)

Dans une étape, un thème est découpé en 8 pages d'exercices, accessibles en version écrite, audio ou mixte, soit la possibilité de faire 24 entrées différentes par thème dans une étape.



**Etape 1 :** Vocabulaire de base, outils concrets, compréhension d'une phrase simple avec support image et audio

**Etape 2 :** Vocabulaire de base, outils cognitifs, Compréhension d'une phrase simple avec support audio (Pas d'aide en images)

**Etape 3 :** Compréhension d'un contexte, restitution et analyse de la logique d'un discours

**Etape 4 :** Reconstitution d'un texte à partir de choix multiples, nécessité de lire chaque phrase jusqu'à la fin pour en comprendre le sens

**Etape 5 :** Analyse de supports audio et supports visuels rencontrés dans la vie courante, nécessité d'une lecture attentive et détaillée.

### Coach Adultes Mots

#### Objectif :

Développer la capacité à écrire tous les graphèmes de la langue française.

Ce logiciel offre la possibilité d'un apprentissage en complète autonomie. Il aide l'apprenant à transcrire tous les phonèmes en différents graphèmes, et ainsi à connaître les règles de base de l'orthographe.

- Acquisition des graphèmes les plus fréquents de la langue française.
- Maîtrise des correspondances grapho-phonémiques.
- Maîtrise du principe alphabétique.

#### Moyens :

COACH ADULTES Mots propose 1000 pages d'exercices d'entraînement progressif à l'acquisition des

# Alphabétisation

graphèmes de la langue française par le biais de la dictée de mots.

COACH ADULTES Mots est découpé en 5 étapes correspondant à 5 niveaux de difficultés, Chaque étape est découpée en 20 séquences de 10 pages d'exercices, correspondant à un mot.

Pour une utilisation en autonomie, toutes les consignes sont données oralement.

## Coach Adultes Ecoute

### Objectifs :

Développer chez l'utilisateur la capacité à utiliser l'écoute pour analyser le contenu d'une entité phonémique.

- Comprendre ce que signifie « écouter »
- Combiner à l'oral
- Décomposer / recomposer un groupement phonémique ou graphémique.

### Moyens :

COACH ADULTES Ecoute propose 250 pages d'exercices d'entraînement progressif au développement de la conscience phonologique pour aller vers la lecture et l'écriture.

Pour une utilisation en complète autonomie, toutes les consignes sont données oralement.

## Coach Adultes Textes

### Objectifs :

Développer la capacité à écrire tous les graphèmes de la langue française et à réinvestir ses acquisitions dans les étapes successives :

- Maîtrise des graphèmes les plus fréquents de la langue française.
- Maîtrise des correspondances grapho-phonémiques.
- Maîtrise du principe alphabétique
- Maîtrise d'une syntaxe simple.

Par la possibilité qui est offerte à l'utilisateur de produire un écrit conséquent sur la base de connaissances limitées, COACH ADULTES Textes est un excellent moyen de lui donner ou redonner confiance en ses capacités.

### Moyens :

COACH ADULTES Textes propose 40 dictées de 10 phrases pour un entraînement progressif et autonome à l'acquisition des graphèmes de la langue française.

COACH ADULTES Textes est découpé en 5 étapes correspondant à 5 niveaux de difficulté. Dans une étape, les séquences sont découpées en 10 propositions, correspondant chacune à une phrase dictée.

Pour une utilisation en complète autonomie, toutes les consignes sont données oralement. L'utilisateur peut naviguer à son gré dans le logiciel, changer d'étape quand il le souhaite, travailler toutes les séquences dans une même étape ou choisir un exercice en particulier.

Les mots dans COACH ADULTES Textes sont essentiellement réguliers. L'objectif du logiciel est de permettre à l'apprenant l'acquisition d'un vocabulaire courant, tout en travaillant l'acquisition des graphèmes

# Illettrisme

de la langue française. Les mots non - réguliers qui peuvent se présenter font l'objet d'une aide spécifique.

## Coach Adultes Pratique

### Objectifs :

Développer la capacité de reconnaissance, d'analyse et de compréhension des écrits du quotidien.

### Moyens :

COACH ADULTES Pratique propose un parcours modulable qui va conduire l'utilisateur à consulter différents écrits de son quotidien.

La possibilité d'entrer des informations réelles le concernant permet de personnaliser en partie les supports et de travailler au plus près des besoins de l'apprenant.

Le logiciel contient 175 pages d'exercices au cours desquelles on lui demandera de trouver des informations précises, d'agir sur certains éléments, de prendre des décisions. L'utilisateur choisit le sens de son parcours : commencer par un déménagement puis partir ensuite se reposer quelques jours, ou décider qu'il est temps pour lui de refaire sa garde-robe...

Chacune des décisions prises induit un scénario qui construira les futures étapes. 5 thèmes sont proposés : le voyage, le logement, l'école, la santé, les achats. 25 supports de lecture sont à découvrir.

## Coach Adultes Visuel

### Objectifs :

Il s'adresse à des patients adultes présentant un déficit spécifique visuel ou neurovisuel ou des troubles de l'attention.

### Moyens :

Plus de 1000 mots répartis selon une trentaine de thèmes utilisant un vocabulaire de base (aliments, vêtements, meubles...), un vocabulaire reflétant les activités de la vie quotidienne (cuisine, bricolage, jardinage...) les goûts et les loisirs (sports, cinéma, voyages...).

Vous pouvez imprimer à volonté chacun des exercices.

*Cette collection s'adresse à tout apprenant, présentant des difficultés dans la compréhension au quotidien. Il est utilisable par un public en alphabétisation, en FLE, FLS ou en rééducation*

Chaque Titre – (tarif selon le titre – nous contacter)	
Version monoposte :	entre 97 et 119 € TTC
Poste supplémentaire :	entre 39 et 85 € TTC
Version 5 postes :	entre 291 et 357 € TTC
Version 10 postes :	entre 388 et 476 € TTC

Pack (ensemble des titres)	
Version monoposte :	449 € TTC
Poste supplémentaire :	224,50 € TTC
Version 5 postes :	1 347 € TTC
Version 10 postes :	1 796 € TTC

*Niveau VI Vbis  
Et public en rééducation  
Editeur : Gényx*



# La Famille Timar

Le F.L.E. pratique

Cet outil a pour objectif d'amener l'apprenant à un niveau de survie en français, et « permettre à un débutant d'acquérir les savoirs de base dans des actes de paroles le concernant directement et personnellement ». Cet outil suit le référentiel linguistique de base.

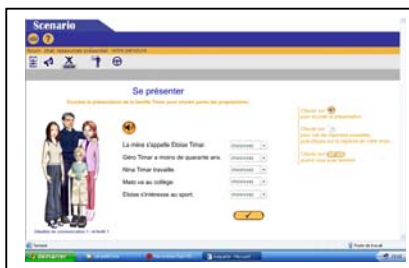
>> Ce niveau de survie se situe aux **étapes A1 et A2 dans l'échelle du « Cadre Européen Commun de Référence des Langues » (niveau II du référentiel FAS-CUEEP).**

Le scénario pédagogique adopté est articulé autour de **12 situations de communications** comme :

se présenter, demander et donner des informations, se repérer dans le temps, décrire, situer l'espace, exprimer une information – une obligation, un conseil, proposer un programme, saluer, établir un itinéraire, s'entretenir au téléphone, suivre un RDV administratif, rédiger une lettre, donner son opinion...

Chaque situation de communication est l'occasion de travailler les quatre compétences linguistiques : **compréhension orale, expression orale, compréhension écrite et expression écrite.** Des supports de cours permettent au stagiaire de retrouver les informations nécessaires à la réalisation des exercices.

L'apprenant va accompagner la famille Timar fraîchement arrivée de Fieoland dans sa découverte de la langue mais également de la géographie et de la société française. En effet, l'objectif pédagogique de cet outil n'est pas seulement linguistique, il vise aussi la connaissance des institutions françaises à un étranger récemment arrivé en France. Le choix de la composition de la famille Timar a été guidé par la volonté de pouvoir s'appuyer sur ces personnages pour décrire la vie quotidienne.



Version monoposte : 50 € TTC  
 Poste supplémentaire : 30 € TTC  
 Version 5 postes : 150 € TTC  
 Version 10 postes : 280 € TTC

Niveau VI Vbis FLE  
 Auteur : Greta 77

# Cartométiers

Découvrir et approfondir sa connaissance des métiers

Un jeu et des activités pédagogiques pour découvrir et approfondir la connaissance des métiers.

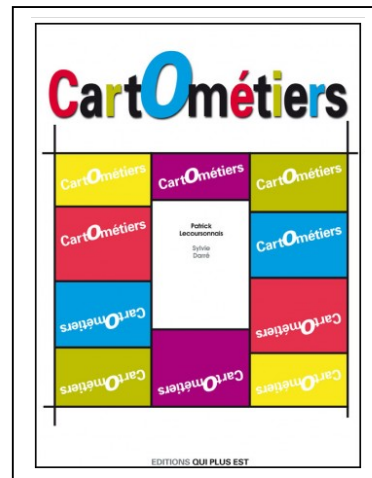
**« Qu'est-ce que tu veux faire plus tard ? J'aimerais bien changer de métier mais quel métier pourrait me correspondre ? C'est quoi ce métier, en quoi ça consiste ? ».**

Qui n'a pas été, un jour ou l'autre, confronté à ce type de questionnement ?

Ce nouvel outil s'adresse aux personnes ayant :

- peu ou pas d'idées précises de ce qu'elles veulent faire,
- une idée vague du métier visé,
- besoin de diversifier ou d'approfondir leurs connaissances des métiers.

Le jeu de 259 cartes vous permet en 30 minutes d'introduire une réflexion sur les métiers.



Les métiers recouvrent à la fois les 11 secteurs d'activités identifiés dans le Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois (ROME) et l'ensemble des niveaux de qualification. Son exploitation grâce aux définitions permet de découvrir 259 métiers.

Le but du jeu est de faire deviner à ses co-équipiers les noms de métiers inscrits sur des cartes sans utiliser les mots interdits notés sous chaque métier. L'équipe gagnante est celle qui a obtenu le plus de points à l'issue de la partie.

**Cartométiers** comprend :

Un jeu de 259 cartes-métiers de 3 couleurs différentes, 259 définitions des métiers

Un livret comprenant :

Une réflexion sur l'impact du jeu en pédagogie et la notion de métier, 8 séquences pédagogiques à animer en groupe (chaque séquence précise les objectifs poursuivis, le temps nécessaire et le déroulement découpé en étapes précises).

Version papier  
 Référence METIER

57,00 €

Auteurs : DARRÉ Sylvie - LECOURSONNAIS Patrick  
 Editeur : Edition Qui plus Est

## L'Explorama !

Définition de projets professionnels

Papier

Conçu en 2005, réactualisé en 2011, il a fait l'objet d'une **nouvelle version en novembre 2016**.

**L'Explorama** : Outil modulable destinés aux professionnels de l'accompagnement pour travailler à partir de photos d'environnements professionnels et de gestes professionnels.

**L'Explorama** permet de prendre conscience de l'importance de l'environnement professionnel dans le choix d'un emploi et dans sa capacité à s'y maintenir.

Les expérimentations de L'Explorama ont confirmé qu'un emploi pouvait être choisi par une personne non pas pour les tâches à effectuer ou les objectifs poursuivis mais du fait de l'environnement dans lequel il s'exerçait.

L'originalité de L'Explorama est de traiter les thèmes classiques de l'orientation professionnelle en accordant une place prépondérante aux différents composants de l'environnement professionnel (les lieux, les techniques, les machines, les outils, les hommes, les bruits, les odeurs, les règles, etc.) à travers **192 photographies en couleur**.



- 48 planches de 4 photos en couleur d'un même environnement professionnel (soit 192 photos);
- 64 vignettes gestes en couleur ;
- 22 nouvelles séquences pédagogiques ;
- 125 activités illustrées par 229 vignettes de gestes professionnels;
- un livret méthodologique de 18 séquences pédagogiques;
- des planches environnements vers les nouveaux codes ROME;
- des planches vers des noms de métiers précis (entre 15 et 30 métiers suggérés par planche);
- des activités professionnelles vers les nouveaux codes ROME.

Version papier

136,00 €

Référence LEX1 / ISBN : 2-9523696-4-x

Existe en version en ligne - cf fiche descriptive.

Tout public

**Auteurs** : Sylvie Darré **Editeur** : Edition Qui plus Est

### Formation de formateurs : contactez-nous

Avant d'être publié Explorama a fait l'objet d'expérimentations, par des conseillers et formateurs professionnels, auprès de différents publics, salariés ou demandeurs d'emploi, en collectif ou en individuel, volontaires ou non, dans le cadre de diverses prestations d'orientation, de recherche d'emploi, d'accompagnement vers la reprise d'activités, de bilan.

- 18 -

## L'Explorama !

Définition de projets professionnels

En ligne - Informatisé

**L'Explorama** en ligne se compose de quatre supports:

• **\*LIVRET D'ACCOMPAGNEMENT** qui présente le concept d'environnement professionnel, la pédagogie préconisée. Il précise les objectifs et les consignes d'utilisation du logiciel, les correspondances entre des écrans et des codes ROME et les métiers suggérés.

• **\*DEUX MODULES D'ORIENTATION EN LIGNE**

**Le module « environnements professionnels »** propose :

- d'explorer les environnements professionnels qui attirent la personne, à en nommer les caractéristiques en précisant ses centres d'intérêts, ses valeurs et les conditions de travail possibles.

- une correspondance entre chaque environnement et les codes ROME associés (Répertoire Opérationnel des Métiers et des Emplois).

- une correspondance avec des suggestions de métiers (incluant des nouveaux métiers) pouvant s'exercer dans chaque environnement. Documents imprimables (fichier PDF).

**Le module « activités professionnelles »** invite la personne à préciser les activités professionnelles qu'elle aimerait faire ou qu'elle sait faire. Près de 900 métiers lui sont proposés en liens avec les activités qu'elle a choisies.

• **\*DEUX DOSSIERS INDIVIDUELS PAPIER A IMPRIMER**

• Le dossier individuel « environnements professionnels » accompagne le module du même nom.

• Le dossier individuel « activités professionnelles » accompagne le module du même nom.

- Pour faciliter et alimenter la réflexion de la personne accompagnée.

- Pour permettre à la personne de garder une trace de sa réflexion et des informations produites.

• **\*LE RAPPORT DESTINE A LA PERSONNE**

À l'issue du module environnement professionnel, possibilité d'imprimer le rapport du bénéficiaire. Ce document reproduit les photos des environnements retenus et la liste des suggestions de métiers pouvant s'y exercer.

Version en ligne

- 10 accès illimités dans le temps : 60 euros ttc
- 20 accès illimités dans le temps : 100 euros ttc
- ...
- 500 accès illimités dans le temps : 850 euros ttc
- 1000 accès illimités dans le temps : 1000 euros ttc

**ÉQUIPEZ VOTRE STRUCTURE D'ACCÈS ILLIMITÉS EN NOMBRE PENDANT DOUZE MOIS CONSÉCUTIFS POUR 1 000 EUROS TTC PAR AN**

Tout public

**Auteurs** : Sylvie Darré - Marie-Claude Mouillet

**Editeur** : Edition Qui plus Est

### Formation de formateurs : contactez-nous

Catalogue 2021 – 278/01/2021

## Et si...!

### Jeux pour décrocher un emploi ou un stage

2 jeux de cartes : « Et si je préparais mon entretien d'embauche » ; "Et si je préparais ma recherche de stage..." pour proposer des entraînements aux entretiens de recrutement.



Ce nouvel outil s'adresse aux personnes qui n'ont encore jamais vécu un entretien d'embauche ou ayant besoin d'améliorer leur aisance devant un jury ou un recruteur potentiel.

L'animateur utilise l'un des 2 jeux de cartes, selon qu'il accompagne des personnes en recherche d'emploi ou de stage.

L'animateur répartit les rôles entre les recruteurs, le candidat et les observateurs. Un candidat fait face à 1 recruteur (ou un jury de 2 ou 3) et 2 observateurs se mettent sur les côtés. Les recruteurs simulent l'entretien en posant une dizaine de questions issues des cartes « questions » tirées au sort où choisies préalablement par le recruteur. Le jeu de rôle ne dure que quelques minutes pour que chaque protagoniste puisse jouer les 3 rôles.

En répondant aux questions, les participants s'entraînent entre eux et assument des rôles différents de leurs rôles habituels. L'objectif est de changer la perception de leur situation et de les amener à adopter des options qui leurs étaient jusqu'ici invisibles ou qui semblaient hors de portée.

Lors de leurs recrutements, les auteurs ont constaté que beaucoup de jeunes candidats, stressés, perdaient une partie de leurs moyens. « Ils ne semblent pas vraiment à l'écoute du recruteur, ne posent pas suffisamment de questions ou n'osent pas argumenter. Ils sont gênés, figés et certains sont même terrorisés et diminuent ainsi leur probabilité d'embauche ». Ainsi a surgi l'idée de créer un outil pour dédramatiser le rendez-vous avec un recruteur et se familiariser avec les modalités de l'entretien d'embauche et de recherche de stage.

### Extraits du sommaire du manuel d'utilisation

#### 1. Les outils : jeux de cartes et jeux de rôle

Les cibles / Les règles du jeu / Les dimensions d'un jeu de rôle/ Le rôle et la posture de l'animateur / Le processus de l'entretien d'embauche / L'organisation des sessions

#### 2. Pour bien se présenter

Parlons un peu du stress/ Approfondir la connaissance de soi/ Prendre en compte le langage non-verbal



### La mallette comprend :

2 jeux (un pour l'entretien de recrutement et un pour la recherche de stage) de 35 cartes questions chacun.

Un livret qui propose différentes variantes de jeux de rôle et des apports pour aider les participants à préparer leurs entretiens.

Manuel + 2 jeux de cartes

52,00 €

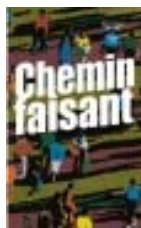
Tout public

Auteurs : Marlen Volland – Philippe Lemaire

Editeur : Edition Qui plus Est



## Collection Chemin Faisant



La collection « Chemin Faisant » traite le processus d'orientation et d'insertion professionnelle dans sa globalité en s'appuyant sur l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel). La collection complète est composée de quatre volumes : *Chemin Faisant*, *Chemin Faisant 2*, *Projet sans la Plume*, *Chemin Faisant techniques de recherche d'emploi*.

### **CHEMIN FAISANT ADVP :** *fondements théoriques, exercices pratiques*

**Chemin faisant est un outil d'orientation qui rend le sujet acteur et responsable de ses choix, conscient de ses intentions, qui lui permet d'organiser son avenir en restant attentif aux opportunités.**

Cet ouvrage traite le processus d'orientation dans sa totalité, de l'identification du problème au plan d'action pour réaliser le projet. Il se compose d'une partie théorique et d'un livret pédagogique. Cet outil de travail est utilisable aussi bien en situation de groupe qu'en entretien individuel.

L'apport théorique expose les différents courants en matière d'orientation. Il traite des domaines de perceptions, des représentations, des mécanismes de défense, du modèle de Holland... Il expose et explicite une démarche éducative : l'ADVP (Activation du Développement Vocationnel et Personnel).

Il définit le rôle du conseiller dans cette approche. Le livret pédagogique comprend trente-trois fiches séquences structurées en six chapitres. En fonction des publics, du temps disponible, de l'objectif visé, l'animateur utilisera un programme préétabli de seize séquences ou l'élaborera lui-même.

#### **Présentation (3 séquences) :**

Ce chapitre permet de préparer et de débiter la session dans de bonnes conditions.

Se donner un but et les moyens de l'atteindre (4 séquences) :

le stagiaire clarifie sa situation, s'approprie la méthode, se donne un pouvoir d'action.

#### **Bilan personnel et professionnel (11 séquences) :**

par une réflexion sur lui-même, le stagiaire identifie ses valeurs, ses goûts, ses centres d'intérêts, ses traits de personnalité, ses savoirs. Il s'interroge sur les conditions de travail et découvre des métiers.

#### **Traduction en cibles de métiers (4 séquences) :**

à partir de leur bilan, les participants recherchent les métiers dans lesquels ils aimeraient se réaliser.

Validation-décision (6 séquences) : chacun confronte ses désirs et ses représentations à la réalité des métiers et au monde du travail, puis fait un choix.

#### **Plan d'action et obstacles à lever (3 séquences) :**

le stagiaire planifie les opérations nécessaires à la réalisation de son projet. Il apprend à anticiper les difficultés, à argumenter, à définir ses stratégies.

Le stagiaire dispose d'une fiche de synthèse qui lui permet de suivre sa progression et de valider ses résultats.

Cette partie se conclut par la validation d'un projet professionnel et la construction d'un plan d'action.

### **CHEMIN FAISANT 2 ADVP, emploi et entreprise**

**Cette méthode traite l'orientation en tenant compte des exigences du marché du travail.** Face aux défis et aux fluctuations, l'entreprise a besoin de travailler avec des individus sachant gérer leur parcours professionnel. Les professionnels de l'orientation, des bilans, de l'insertion, des ressources humaines doivent concilier projets individuels et projets d'entreprise et prendre en compte l'individu devenu responsable de sa gestion de carrière. Son objectif est de doter chacun d'une méthodologie de résolution de problème permettant de faire des choix et de prendre des décisions. Chemin faisant 2 se compose d'un ouvrage et d'un livret d'annexes.



**La partie théorique** de l'ouvrage aborde les concepts suivants : rappel et complément des fondements théoriques de l'ADVP ; les effets de la modernité sur les organisations, la nature des compétences recherchées, les pratiques des professionnels de l'emploi ; la compétence, la mobilisation des compétences en lien avec le rapport au travail, plaisir et souffrance au travail ; rôle de la parole et de l'écrit dans l'élaboration de projet, les attitudes du conseiller, les effets produits par l'ADVP.

**La partie pratique (31 fiches séquences)** développe les objectifs poursuivis, le contenu pédagogique de l'animation, sa durée, l'utilisation individuelle ou collective. Les annexes sont à photocopier pour les stagiaires : supports d'animation, documents de réflexion théorique, photos.

#### **Ouverture de la session (3 séquences) :**

Démarrer la session, situer le cadre de travail, identifier la problématique, appréhender la méthode ADVP.

#### **Se connaître (9 séquences) :**

Identifier ses désirs, valeurs, centres d'intérêts et savoirs, repérer les composantes de l'environnement personnel, et en mesurer son pouvoir, s'interroger sur sa façon de fonctionner et d'interagir.

#### **Connaître l'entreprise, l'environnement professionnel (9 séquences) :**



# Emploi

Repérer ses représentations de l'entreprise et des métiers, comprendre leurs incidences sur ses propres conduites, diversifier ses représentations, identifier les modes d'organisation du travail, les conditions, les aires de mobilité.

## **Vivre en entreprise, comprendre son environnement, interagir, décider (10 séquences) :**

Formaliser son vécu en entreprise, identifier ses comportements, les contraintes des situations de travail, prendre position, retravailler les notions de locus, développer son pouvoir personnel, prendre des décisions, construire un plan d'action, argumenter et communiquer sur son projet.

## **★ Chercher un emploi, un stage, tout un art !**

**Nouveau**

### **Chercher un emploi, un stage, tout un art ! traite de l'accompagnement à la recherche d'emploi ou de formation, en groupe ou en individuel.**



Les modalités de recrutement n'ont jamais été aussi diversifiées, évolutives, surprenantes, innovantes, improbables... Chaque jour, au rythme où évoluent les moyens de communication, de nouvelles pratiques apparaissent. Dans ce contexte,

et sur des territoires eux aussi en constante mutation, **chercher un emploi ou un stage est devenu tout un art !** Comment percer ? Avec quel(s) projet(s) ? Comment observer son territoire ? Où trouver des offres ? Quoi dire ? A qui ? Comment le dire ? Comment faire pour attirer l'attention, pour être entendu, accepté, pour se différencier des autres ?

Au fil des séquences et de l'accompagnement, la personne en recherche d'emploi ou de stage va rassembler un matériau solide et stable sur lequel s'appuyer. Puis, à partir de cela, elle va créer ses propres supports de communication pour exprimer au mieux ses compétences et son projet ; elle va s'entraîner à les présenter, tester ses idées, utiliser ses réseaux, rencontrer sa cible, prendre des risques, supporter des jugements, traverser des périodes de doute. C'est dans l'action, au service de sa propre recherche, qu'elle sera invitée à se montrer tour à tour déterminée, curieuse, créative, organisée, persévérante. Elle mobilisera ses capacités d'adaptation, son écoute et son discernement ; elle se remettra en question ; autant de compétences qu'elle va développer au fil des séquences pédagogiques.

FAIRE, pour devenir autonome, est dans cet ouvrage le maître mot. L'activité de recherche d'emploi/de stage n'est pas ici une question de conseils à suivre ou une question de « techniques » ou de « vente », parfois rébarbative et décourageante ; elle est une activité personnelle, féconde, qui allie enrichissement, plaisir de faire, de créer, de partager, pendant les sessions, mais aussi chez soi, entre deux rendez-vous ou regroupements.

**Après une partie théorique** qui situe les postulats et les concepts théoriques des auteurs, **37 séquences pédagogiques** utilisables en individuel et en collectif sont proposées.

**3 séquences d'ouverture** permettent à la personne de faire le point sur sa situation actuelle, ses besoins et de comprendre ce qui est attendu d'elle.

Elles permettent également au conseiller de construire son programme d'intervention et de poser les bases de la relation.

**34 séquences pédagogiques** réparties en 2 chapitres.

Le premier permet à la personne accompagnée d'acquérir les connaissances utiles sur lesquelles elle va s'appuyer pour engager sa recherche.

Le second la conduit par l'action, à acquérir les savoir-faire et savoir-être lui permettant de mener à bien sa recherche, tout en menant cette même recherche.

#### TARIFS :

**CHEMIN FAISANT ADVP :** **97,00 €**  
*fondements théoriques, exercices pratiques*  
(Format 18x28cm 210 pages) - 1998

**CHEMIN FAISANT 2 ADVP :** **97,00 €**  
*emploi et entreprise*  
(Format 18x28cm 200 pages) - 2002

**2 livres au choix de la collection**  
**CHEMIN FAISANT** **171,00 €**  
(y compris le Projet sans la plume)

**3 livres au choix de la collection**  
**CHEMIN FAISANT** **228,00 €**  
(y compris le Projet sans la plume)

**Auteurs :** Marie-Claude Mouillet, Claude Colin  
**Editeur :** Edition Qui plus Est

**Chercher un emploi, un stage, tout un art !** **62,00 €**  
(Format 21x30 cm - 2020)

*Auteurs : Patrick Lecoursnais - Marie-Claude Mouillet*

## Le projet sans la plume

*L'ADVP pour les personnes ne maîtrisant pas ou peu l'écrit.*

Les auteurs de Chemin Faisant se sont associés à une professionnelle des ateliers d'écriture, Dominique Barberet, pour concevoir cette nouvelle méthode.

**Le projet sans la plume permet de travailler les thèmes classiques de l'orientation éducative et de la recherche d'emploi sans avoir à adapter les supports classiques qui la plupart du temps reposent sur l'écriture et la lecture.**

L'originalité de cette méthode est d'amener les bénéficiaires à garder une trace de leur réflexion mais aussi de pouvoir argumenter leur projet vis-à-vis des tiers à travers la création de leur propre support : le dictionnaire de Compagnie.

**L'ouvrage se divise en deux chapitres.**

**Le premier chapitre développe les postulats théoriques et philosophiques** qui sous tendent la progression pédagogique.

**Le deuxième chapitre décline la progression pédagogique en trois parties :**



· **La première partie**, composée de 6 fiches séquences, se présente un peu comme un sas et se termine par un entretien individuel au cours duquel chaque participant se positionnera librement par rapport au programme proposé.

· **La deuxième partie**, composée de 8 fiches séquences, traite essentiellement les thèmes de la connaissance de soi (repérage de ses valeurs, de ses comportements, de ses centres d'intérêts), et de son territoire en apprenant à repérer les métiers qui s'y exercent

· **La troisième partie**, composée de 12 fiches séquences, sollicite chez les personnes leur volonté d'aller vers un investissement professionnel.

Cette partie se conclut par la validation d'un projet professionnel et la construction d'un plan d'action.

**Chaque séquence pédagogique allie apport théorique et consignes pédagogiques.**

Une fiche pédagogique qui présente les objectifs de la séquence, explique les consignes de mise en œuvre, et une indique une durée.

**La totalité des séquences a été expérimentée auprès d'un public large dans des dispositifs classiques (mesures ANPE, PLIE, ASI, etc.)**

**Ouvrage format :** 18x28cm 180 pages 95,00 €

**Année de publication :** 2005

**(Offres plusieurs ouvrages : cf page Chemin Faisant)**

**Auteurs :** Marie-Claude Mouillet, Claude Colin

**Editeur :** Edition Qui plus Est

## EMPLOYABILITE

### Démarche et outil

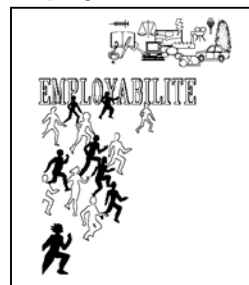
Employabilité a pour objectifs :

de faire découvrir au stagiaire une façon positive et réaliste d'aborder la recherche d'emploi ;

de lui proposer une méthode d'acquisition progressive d'un capital de confiance en soi à l'aide d'outils de connaissance de soi et de l'entreprise ;

de lui permettre de mener une recherche d'emploi efficace, en l'aidant à passer d'exercices d'école à la recherche réelle d'une insertion professionnelle.

**Employabilité** a été conçu pour fonctionner en



autoformation, mais peut très bien alterner des séquences individuelles (évaluation, faire le point...) et des séquences collectives (savoir se vendre, prospecter le marché de l'emploi...). Le stagiaire travaille seul mais de préférence en

centre de ressources où il trouvera une documentation (sur les métiers et les entreprises), un matériel vidéo, audio et informatique, un formateur-tuteur qui l'aidera à s'évaluer et à approfondir les exercices des modules de formation.

Les supports d'**Employabilité** :

· Un DVD contenant 3 films : "Et pourquoi pas moi ?", "5 minutes pour convaincre", "Outil de travail" ;

Un fichier d'évaluation et d'apprentissage : "Quelques points de repère sur le chemin de l'employabilité..."

**4 fichiers de formation :**

- "**Faire le point**" s'articule autour du bilan personnel et professionnel et de l'objectif professionnel ;

- "**Prospecter le marché de l'emploi**" incite le stagiaire à aller au devant des entreprises pour y récolter des informations ;

- "**Les instruments de la recherche d'emploi**" donne au stagiaire les outils nécessaires pour entrer en contact avec l'offreur d'emploi ;

- "**Savoir se vendre**" est axé sur la préparation du stagiaire à un entretien d'embauche.

**le carnet de bord** que le stagiaire se constitue et son livret d'évaluation.

Livrets exercices + DVD	150,00 €
DVD seul	90,00 €

Auteur : CUEEP-USTL

*Public visé : niveau V, demandeurs d'emploi ou salariés souhaitant changer de poste, public en phase d'insertion professionnelle*

*Durée moyenne : 40 à 80 heures*

# Le Campus Numérique des CFA

## Un environnement numérique de formation spécifique aux CFA

Une solution E-Learning complète



Plus de 110 H de formation en ligne à travers 250 unités d'apprentissage de "savoirs de base" en Français, Mathématiques, Anglais, Prévention Santé Environnement.

Des contenus évolutifs régulièrement enrichis et mis à jour.

Un précieux complément aux cours dispensés par les formateurs en présentiel.

La possibilité de construire des parcours individualisés et d'intégrer les propres productions des CFA.

Une formation accessible en tous lieux et à tout moment, avec utilisation possible en auto-formation, et auto-correction des apprenants.

Des outils de gestion des compétences associant les unités d'apprentissage aux référentiels de compétences de formation ou de métier.



## Un suivi de la formation des apprentis

Une traçabilité totale du travail et des actions de l'apprenti dans l'environnement numérique.

Des outils d'analyse individuels ou globaux pour tous les résultats des apprenants (évaluation, positionnement).

## Une mutualisation des ressources pédagogiques du CFA

Un espace collaboratif Web 2.0. intégrant en standard forums, blogs, wikis, tweets, etc.

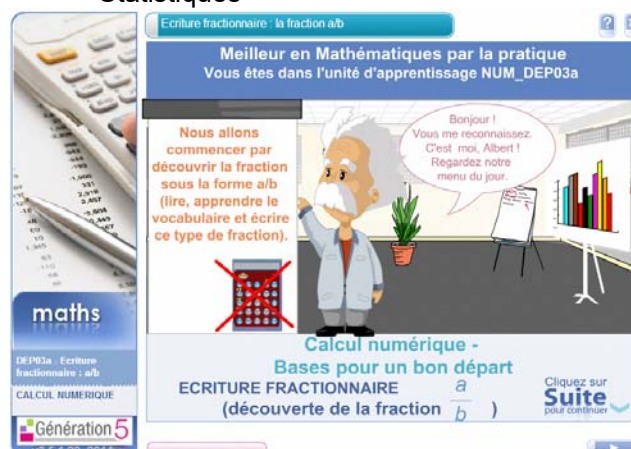
La possibilité de partager virtuellement des ressources numériques (par domaine, matière, filière, diplôme, groupes d'individus...)

## Un environnement ouvert aux autres portails des CFA

Une solution directement interfaçable avec les différents portails utilisés par les CFA (par ex Net Yparéo développé par YMAG) : apprentis et formateurs éviteront ainsi de multiples saisies d'identifiants et de mots de passe.

## Mathématiques – principaux thèmes Numérique

- Bases pour un bon départ
- Repérages
- Situations linéaires
- Situations du premier degré
- Statistiques



## Géométrie - trigonométrie

- Géométrie plane : tracés de base
- Géométrie plane : les polygones
- Géométrie dans l'espace
- Pythagore et Thalès

## Français – principaux thèmes

### Lecture / Vocabulaire

- Discriminer correctement les sons du français
- Rapports sémantiques entre les mots.
- Jeu du dictionnaire.
- Lire et comprendre des textes
- Lecture et mémorisation.

### Orthographe

- L'écriture des sons.
- Les règles d'usage.
- Les accords noms-adjectifs.



# Le Campus Numérique des CFA

- L'accord du verbe.
- Les mots invariables.
- Les homonymes.
- Accords divers
- Jeu du mot inconnu.



## Expression écrite

- Mots en puzzle.
- La ponctuation perdue.
- Remise en ordre des éléments d'un texte.
- Composition de textes.

## Sujets d'examen

- Huit sujets d'examen (CFG, DNB, CAP, BEP)

## Anglais – principaux thèmes

### savoirs de base

- Les auxiliaires
- Les verbes usuels
- Le preterit
- Le present perfect
- Preterit ou present perfect ?
- Reconstitution de phrases
- Vocabulaire
- Le mot inconnu
- Le mot secret
- Le jeu des erreurs
- L'intrus lexical
- L'intrus grammatical



## Etude de textes à partir de sujets d'examen

- What is the Euro ?
- Getting around Europe
- 2012 Summer Olympics

## Prévention Santé Environnement – principaux thèmes

### L'individu et sa santé

- Le sommeil

### L'individu dans ses actes de consommation

- Gérer son budget (le crédit)
- Gérer ses achats (la protection du consommateur)
- Gérer son budget (éléments et gestion)

### L'individu dans son parcours professionnel

- Faire valider son expérience (VAE)
- Le contrat d'apprentissage

### L'individu dans son environnement professionnel

- Prévenir les risques professionnels au poste de travail
- Participer à la protection de l'environnement

## Tarifs

L'offre "Le Campus Numérique des CFA" est constituée de la plate-forme elearning manager d'e-doceo et d'un contenu de 250 unités d'apprentissage "Les savoirs de base".

Ce pack est vendu par abonnement au prix de :

- **Etablissements de moins de 1000 apprenants**  
250 € HT/mois soit 3000 € HT/ an (3588,00 € TTC)  
– Code CN-CFA1
- **Etablissements entre 1000 et 2000 apprenants**  
400 € HT/mois soit 4800 € HT/ an (5740,80 € TTC)  
– Code CN-CFA2
- **Etablissements de plus de 2000 apprenants ou pour un abonnement global de plusieurs centres.**  
contactez-nous  
– Code CN-CFA3

Ce pack est conçu indissociable dans le fonctionnement de chacun de ces produits. L'ensemble des contenus est hébergé et maintenu sur la plate-forme elearning manager d'e-doceo.



se sont associés pour créer une plateforme de formation inédite. Le Campus numérique des CFA

[Document complet « Le Campus des CFA »](#)



